

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Назив предмета: РАДИОНИЧАРСКИ НАЧИН РАДА			
Наставник/наставници: Мирјана М. Јапунца-Милисављевић			
Статус предмета: Изборни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти стекну теоријска и практична знања о радионичарском начину рада као и да се оспособе да стечена знања примене у пракси.			
Исход предмета Студенти ће моћи самостално да планирају, припремају и реализују радионичарски начин рада.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Радионичарски начин рада: термилошка и методолошка појашњења; Важност примене радионичарског начина рада; Облици учења у радионичарском приступу; Фазе радионичарског начина рада; Радионичарске технике; Методолошки принципи радионичарског начина рада; Креативне радионице (драмске, песничке, ликовне,..); Едукативне радионице (превентивне, когнитивне, радионице за конструктивно решавање конфликта); Луткарске радионице; Метод рада са сценским луткама; Лутка као помоћно средство у социјално-интегративном смислу; Мапа понашања; Улога водитеља; Примена радионичарског начина рада у инклузивном одељењу; Значај и примена радионичарског начина рада код деце и одраслих са тешкоћама у менталном развоју, код деце и одраслих типичног развоја. <i>Практична настава</i> Обухвата практичну примену обрађених наставних садржаја у току теоријске наставе.			
Литература Јапунца-Милисављевић, М. (2008). <i>Методика наставе математике за децу ометену у интелектуалном развоју</i> . Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД. (одабрана поглавља стр. 134-144) ISBN 978-86-80113-76-0 Буљубашић-Кузмановић, В. (2006). Педагошка радионица у функцији активне наставе и учења на успјесима. <i>Методички огледи</i> , 13(1), 123-136. UDK 371.3 Вајнбрер, С. (2010). <i>Подучавање деце с тешкоћама у учењу у редовној настави (Стратегије и технике које сваки наставник може да примени да би подстакao и мотивисao ђаке с тешкоћама у учењу)</i> . (превод: Мосторица, В). Креативни центар. (стр. 1-66) ISBN 978-86-7781-746-6 Пејовић, М. (приредио). (2008). <i>Без испадања (приручник за коришћење некомпетативних игара у раду са хетерогеним групама)</i> . Група „Хајде да...“ ISBN 978-86-87617-00-1 Ружић, В. (2013). <i>Потицање читања и учење о темама толеранције и ненасиља (Креативне радионице и зборник дјечијих радова)</i> . Наклада Слап. ISBN 978-953-191-771-1			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2 часа недељно		Практична настава: 1 час недељно
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, самостални задаци, демонстрације, мултимедија, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	55
колоквијум-и	20	
семинар-и			